

Көкшетау қаласы әкімшілігін жанындағы
Ю. А. Гагарин атындағы №33 бала бақшасы МКҚК
Государственное коммунальное казенное предприятие
«Детский сад «№33» Ю.А.Гагарина» при акимате города Кокшетау

***Тематическое занятие в группе
предшкольной подготовки №4
на тему «День Независимости
Республики Казахстан»***

Воспитатели: Погребницкая Н.А.
Муканжанова Н.Ю.

Көкшетау қ.

Цель: Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны.

Задачи: Закреплять знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике. Познакомить с преданием и казахской сказкой. Обогащать активный словарь и билингвальный компонент. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к вам на занятие прилетел бумажный журавлик. Бумажный журавлик – символ мира. Во многих странах журавль считается символом здоровья, счастья, долголетия, успеха и удачи.

Воспитатель предлагает детям встать в круг. Дети становятся в круг и, передавая из рук в руки бумажного журавля, слушают стихотворение читаемое воспитателем:

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля? —

Отвечал он, пролетая: (дети хором)

— **Лучше нет родного края!**

(Дети занимают свои места)

- Я думаю, что он приготовил для нас сюрприз. И прилетел он к нам, чтобы поздравить с наступающим праздником, который очень важен для всех казахстанцев. Как вы думаете, какой это праздник? (День Независимости Республики Казахстан)

- Как выдумаете, где птица может оставить своё поздравление? (Ответы детей)

- Я сейчас расскажу вам одно предание. *На берегу Мировой реки возвышается Дерево жизни, место, где находится гнездо священной птицы Самрук. Она находит свое убежище в высокой кроне дерева для того, чтобы отложить золотое яйцо - Солнце - дающее жизнь и надежду. В то же самое время, у корней дерева прячется голодный дракон Айдахар в попытке съесть яйцо. А внизу, у корней дерева, ждет своего часа голодный дракон Айдахар, жаждущий поглотить яйцо и тем самым сменяя день на ночь, лето на зиму. Дракон всякий раз пожирает светило. Но птица Самрук снова и снова прилетает к дереву и откладывает яйцо. И нерушимой остается борьба Света и Тьмы, Дня и Ночи, Лета и Зимы, Добра и Зла. Так представлена вечная борьба между добром и злом.*

- Как вы думаете, о каком символе это предание? (это «Байтерек», который находится в городе Астана)

- Давайте найдём фотографию монумента «Байтерек».

(Воспитатель, вместе с детьми, находит фотографию монумента «Байтерек», а над ним поздравительная открытка). Воспитатель зачитывает поздравление:

Я хочу поздравить вас,

С независимой страной,

Будет дорог праздник людям!

Всех поздравить не забуду

С днем рождения страны

Независимой, как мы.

- Какое счастье, что мы граждане нашей независимой страны. 16 декабря 1991 года в Казахстане был принят Конституционный закон о независимости в Республике Казахстан.

Физминутка (Игра- разминка «Хорошо») (Дети встают в круг)

Хорошо, что солнце светит? (изображает солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что ветер дует?(изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме?(обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо быть казахстанцем?

Хорошо! (выставляют большие пальцы).

- Ребята, журавлик предлагает нам сегодня отправиться в путешествие по нашей Родине.

- Что такое Родина? (ответы детей)

Родина - это отец твой и мать.

Родина - это друг и ровесник подстать.

Родина - это твой край и столица.

Родина - это аул и станица.

- Как вы думаете, на чём можно отправиться в путь? (ответы детей)

- У нас в гостях журавль, а эта птица очень хорошо и быстро летает, и чтобы мы смогли успеть за ним, я предлагаю сесть не на простой поезд, а на скоростной поезд «Тулпар».

Этот поезд позволяет всего за 12 часов совершить путешествие из Алматы в Астану.

- А что означает слово «Тулпар»? (название сказочных лошадей с крыльями)
- Где вы ещё встречали изображение сказочных лошадей? (на гербе РК)
- Каждая страна имеет свою символику. Что относится к символике? Назовите?
(К символике относятся герб и флаг)
- Посмотрите внимательно на герб и скажите, какие предметы вам знакомы? (Шанырак, тулпары, звезда).
- Как вы думаете почему, шанырак изображен на гербе? (Шанырак - символизирует купол юрты. Юрта - это древний национальный очаг казахского народа).
- А кто из вас может рассказать стихотворение К.Баянбаева «Юрта»
- Дети, а что мы еще не назвали? (Звезду в середине герба).
- Почему она изображена на нем? (У каждого человека есть путеводная звезда. Есть она и у нашей страны).
- Ребята, так же к символике относится - флаг.

- Что изображено на флаге? Перечислите. (Флаг небесно - голубого цвета. На нем изображено солнце с лучами. Степной орел - символизирует - свободу)
- Прежде чем мы отправимся в путь, давайте немножко разомнёмся.

**Раз, два, все вставайте,
Три, четыре, присядайте,
Пять, шесть повернись,
Семь, восемь подтянись,
Девять, десять не зевайте,
Своё место занимайте.**

- Ну вот, мы теперь готовы отправиться в путь. Давайте посмотрим на карту и определим начало нашего путешествия (на карте отмечены цифрами от 1 до 3 города Алматы - 1, Кокшетау - 2, Нур-Султан - 3). Дети определяют, что начинаем путь с цифры 1. (На доске размещены конверты с цифрами от 1-3, в каждом конверте фотографии достопримечательностей городов).
- Мы отправляемся из города Алматы.

«Песня о моём городе» Д.Снегин

**Есть город в Казахстане,
Чудесный город – сад.
У самых гор Тянь- Шаня
Дворцы его стоят.
В том городе заветном
Стоят деревья в ряд.
И под весенним ветром
Они шумят, шумят...
А в небе над дворцами,
Фонтанами, цветами
Пестрит Алма – Ата.**

- Что вы можете рассказать об этом городе? (Это южная столица нашей Родины. В этом городе растёт очень много яблонь).
- Я знаю одну сказку, как возник город Алматы, хотите послушать?

«Давным-давно жил один бедняк по имени Бекболат. У него родился сын. Когда мальчику исполнилось 12 лет, он сильно заболел и стал умирать. Никто не мог вылечить сына. Однажды Бекболат услышал о священном дереве – “Аулие агаш”, которое росло высоко-высоко в горах, где не ступала человеческая нога. И вот Бекболат отправился в путь, взяв с собой горсть родной земли. Путь был очень трудным. На каждом шагу ожидала его опасность. Но горсть родной земли его поддерживала и давала ему силы. И он дошел до “Аулие агаш”, рассказал о своём горе. “Ауиле агаш” сжалилось над ним и опустило свои ветви, чтобы Бекболат собрал почки для приготовления напитка жизни, благодаря чему его сын выздоровел. В благодарность этому Бекболат вместе с сыном посадили очень много яблоневых деревьев. Потом здесь построили город-сад и назвали его Алматы – яблочное место».

Воспитатель показывает фотографии достопримечательностей города, сопровождая рассказом.

- Наш поезд отправляется в путь из Алматы. Все готовы? (да)

Физкультминутка «Поезд»

(Дети делают круговые движения согнутыми в локтях руками. Это движение сохраняется в течение всей физкультминутки).

Чух,чух,чух, пыхчу, ворчу

Стоять на месте не хочу

(Стоя на месте, попеременно поднимают ноги)

Колесами стучу, стучу

(Топают ногами)

Колесами верчу, верчу

Садись, скорее, прокачу

(Бег на месте)

Чу-чу-чу-чу!

(Поезд останавливается)

- Мы приехали в наш родной город Кокшетау

(Воспитатель берёт конверт с цифрой 2)

- Чем славится наш город? Почему его называют жемчужиной Казахстана ? (природа нашего края прекрасна)

- Что больше всего нравится вам в нашем городе? (памятники, фонтаны, здания)

- Если бы к вам приехали гости из другой страны, в какие места нашего города вы бы их сводили? (ответы детей)

Показ воспитателем фотографий достопримечательностей города.

- Какой город является столицей Казахстана? (Нур Султан)

- Садимся все в поезд и отправляемся на конечную станцию нашего скоростного «Тулпара» в город Астану.

Физкультминутка «Поезд»

- Вот мы прибыли в Астану.

Бросив в будущее взгляд

Взмыл, как песня над землёй

Родины столичной град,

Что зовётся Нур Султан.

-Как зовут президента Республики Казахстан? (Касым Жомарт Токаев)

- Это огромный город, который ещё продолжает строиться и развиваться. Город Нур Султан так же получил звание «город мира».

- Кто бывал в Астане? Что больше всего вам понравилось в этом городе и что вы там видели? (дети делятся впечатлениями)

Воспитатель показывает фотографии зданий, площадей города.

- Посмотрите ребята, как быстро мы смогли на скоростном поезде проехать по трём городам нашей страны. Наша Родина очень большая и в ней много разных городов, сёл, аулов. И чтобы проехать по всей стране не хватит 1 занятия.

- Казахстан это большое дружное государство, в нём живут люди разных национальностей: казахи, русские, немцы, корейцы, уйгуры, татары, украинцы и др. Коренные жители – казахи. Они имеют свой язык, свои традиции, обряды. А какие пословицы о дружбе вы знаете?

Нет друга, так ищи, а нашёл – береги.

Дружбой умеи дорожить.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Дружба дороже денег.

На территории Казахстана находятся леса, степи, пустыни, реки, озёра, моря. Наш Казахстан богат полезными ископаемыми. У нас выращивают хлеб, хлопок. Животноводы разводят скот, народные умельцы делают красивые вещи из глины, кожи, дерева. С космодрома Байконур запускают в космос ракеты. Наши космонавты Тохтар Аубакиров и Талгат Мусабаев. У нашей страны много друзей – соседей, с которыми мы поддерживаем дружеские взаимоотношения уже очень давно.

- 16 декабря наша страна празднует день Независимости Республики Казахстан. Что бы вы хотели пожелать своей Родине? (пожелания детей)

- Когда казахский народ отмечает праздник, они наряжают свою юрту в белый наряд. И любого, кто зайдёт в юрту, обязательно угостят национальным блюдом. Какие национальные блюда вы знаете? (ответы детей).

- Я предлагаю вам построить большую юрту? (Дети встают в круг и поднимают руки, образуя шанырак). В этот момент, воспитатель достаёт маленькую бумажную юрту наполненную конфетами и угощает всех детей и журавлика. Дети благодарят журавлика и прощаются с ним.

- Молодцы ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Всем большое спасибо! Сабак аякталды. Коп рахмет!