



БЕКІТЕМІН
«О.А. Гафарин» қалабақшасының
менгерушісі *Б.Б. Сарсенбаева*
05 2024 жыл

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің
2024 жылға арналған перспективалық жоспары**

№ Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізілу мерзімі
1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	<p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы. 	
«Менің әлемім»	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. 	
Кәусәр бұлақ	<p>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p>	
«Мен елімнің ұлан-ғымын!»	<p>Отан туралы өлеңдерді жатқа айту желдендіжі.</p> <p>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p> <p>Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p>	
2-апта (10.06-14.06) «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».</p> <p>«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).</p> <p>«Із кесуші» мультфильмін көрсету</p>	
Аңдар мен аңшылар	<p>Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...</p> <p>«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.</p> <p>Сурет салу: «Жайлаудаты төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).</p> <p>Құм және сумен тәжірибе.</p> <p>Құрастыру «Аңдардың үйшігі».</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып аң да ата» (доппен)</p>	
Мейірімді достарым	<p>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</p>	

	<p>Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).</p> <p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.</p> <p>Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).</p>	
Саялы бақ	<p>«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.</p> <p>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?», Ағаштардың суретін салу.</p>	
Сыр сандық	<p>Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.</p> <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>	
3-апта «Жаз да келді, көңілді (17.06-21.06)»		
Сабын көпіршіктері күні	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.</p> <p>Медициналық кабинетке саяхат.</p> <p>«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойынны</p> <p>«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойынны.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=U6vvSO0wIT4)</p>	
Теңіздегі тіршілік	<p>Су ханшайымымен саяхат.</p> <p>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).</p> <p>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүммен ойындар.</p>	
Сүйкімді кірпі	<p>«Менің азамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.</p> <p>Көркем шығарма оқып беру.</p> <p>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ужымдық жұмыс).</p>	
Табиғат аясында	<p>Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20)</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.</p> <p>Жалпы «Күлімдейді күн маған».</p>	
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	<p>«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.</p> <p>«Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11</p>	

4-апта «Кәуіпсіз жаз» (24.06-28.06)

Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілімстiң қала көшелерiндегi оқиғалары» сюжеттердi көрсетiп, бiрге талдау. Жапсыру «Бағдарлам».	
Пайдалы және зиянды өсiмдiктер	Бағалардың ережелердi есте сақтауы үшiн бағабакша ауласында «көше қозғалысы» ойынның ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгiлерiн пайдалану).	
Мартаудың үйшiгi	«Улы өсiмдiктер мен санырауқұлақтар», «Дәрiлiк өсiмдiктер», «Табиғаттағы кәуiпсiздiк» суреттердi қарап, әнгiмелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгiсiне сiлтеме: https://www.youpickkids.com/) Жапсыру «Жемiс-жидектер патшалығы».	
«Кәуiптi заттар мен құралдар»	«Өжет өрт сөндiрушiлер», «Құтқарушылар», сюжеттi-рөлдiк ойындары. Өрт кезiндегi тәртiп ережелерi, «01 қызметi», өрт сөндiрушiлер қызметi туралы бағалармен әнгiмелесу.	
Шебер қолдар	Ойындар: «Өртке кәуiптi заттар», «Өрт сөндiрушiге не қажет?» «Өртке кәуiптi заттар» қолжазғы. «Боғалды-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Бағалармен тақырыпқа байланысты керi байланыс жасау. Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Бағалармен бiрге қойылымдар қою (саусак театры, көленкелi театр, қуыршақ театры)	
1-апта (01.07-05.07) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тiлдесу», бағалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әнгiмелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бiрге «Гүлдестелi ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар татайындау, бағалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадаты қояндар».	
Су әлемiнде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, кәуiпсiздiк ережелерiнiң сақталуын қадағалау. Сүмен шынығудың пайдасы туралы әнгiмелесу. «Судың қасиетi», «Мөлдiр-лай», «Ауа мен су» тәжiрiбесi, бағалардың зерттеушiлiк қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетiнде сурет салу.	
Ғажайыптар әлемi	Бағалармен табиғат құбылыстары туралы әнгiмелесу (жаздағы маусымдық өзгерiстер, бағалардың кiнiнуi, күн сәулесiнiң адамға, табиғатқа әсерi, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезiнде бағаларды табиғат көрiнiстерiн бақылауға үйрету және керi байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.	

		«Артык суретті тап» дидактикалық ойын.	
Менің достарым		Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	
Ұлттық ойындар		Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	
		Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	
«Сүйікті қалам-Нұр-Сұлтан»		«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Такырыпқа сәйкес ән тыңдау және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.	
		«Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы	
2-апта (08.07-12.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»			
Менің сүйікті кейіпкерім		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірілескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүзімен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	
«Мерейлі отбасы»		«Әке кәріген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан кәрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірілескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі	
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		«Әлди-әлди акбөлем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Такырыпқа сәйкес ән айту мен мәнгерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	
3-апта «Жазғы сайыстар» (15.07-19.07)			
«Ұлы дала баласы»		«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкітар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	
Жүгіреміз, зырлаймыз		«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» такырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиынақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bimkids.kz/kk/videos/11 .	
		Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» т.б.	
Спорттық ойындар		Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.	

күні	Жана ойындарды үйрету. Кимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://www.youtube.com/watch?v=COt2ONFRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DFR5Bv7lmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (22.07-26.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квилинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қолпыту, суару, тазалау.	
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен	

	таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдағып, тақтақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айттып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	
5-апта «Менің достарым» (29.07-02.08)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салонь».	
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы өн тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	
Мейірімділік күні	Денсаулық сақтауға өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	
Түрлі-түсті кемпіркосак күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ен көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосак құрастыру.	
Достық алпесы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	
1-апта «Ас атасы – нан» (05.08-09.08)		
Алтын дан	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	
- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	
Материалдармен,		

ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»		
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикылымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> - Нанды қолдан пісіруден анасы мен бағасының, әжесі мен немересінің бірігескен әрекетінен алдын-ала дайындалған чөллендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рәлдік ойынның ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	
Жемістер мен кәкәйістер	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің демді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүмен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	
2-апта «Мен және қоршаған орта» (12.08-16.08)		
Менің назік достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қвиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://biimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу. 	
«Саясында бау-бақтың...»	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген чөллендж материалдарын қарау; - бабаларды езлери тандаған әуендеріне билеу. 	
Хантапапай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын баяулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	

<p>Алған-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. 	
<p>3-апта «Өнер көзі халықта» (19.08-23.08)</p>		
<p>Қуыршақ театры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	
<p>Қуыршақ театры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	
<p>Сөз асылы шешендік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемінің ертегісін тыңдайық челленджі бейнемагериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын 	
<p>Алған-алуан кейіпкер бар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаядан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; - ертегі тыңдау, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. 	
<p>«Өнерлі өрге жүзер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. 	
<p>«Ел іші – өнер кеніші»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды қою. 	
<p>4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (26.08-29.08)</p>		
<p>«Балабақшам өз үйім»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балаармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері 	

		<p>Бойынша өз ойларын айтқызу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру 	
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»		<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - Балалардың өздеріне ұнайтын жағтыгуларды жасап отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандау, ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; - «Бәйге» ұлттық ойынның ойнау. 	
Менің Қазақстаным		<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау. 	
Алтын сақа		<ul style="list-style-type: none"> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнау; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массақ жасау. 	
Конституция күні		<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - Байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата зан» Қазақстан Республкасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	