

УТВЕРЖДАЮ
 ГККП «Детский сад имени Ю.А.Гагарина»
 города Кокшетау при отделе образования
 по городу Кокшетау, управления образования
 «Актюбинской области»
 заведующая Б.Б.Сарсенбаева



План работы летне-оздоровительного периода

Содержание	Сроки	Ответственные
I: Организационно-информационный		
<i>Создание условий для летнего оздоровительного периода</i>		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнеоздоровительного периода и представление на утверждение.	Май	Заведующая, методист
Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (<i>приказ ДО</i>): <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; - утверждение режима дня на летний период; - о создании рабочей группы по реализации летнего плана работы; - об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующая, методист
Проведение инструктажа сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны здоровья и жизни детей; - профилактика детского травматизма; - профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; - выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном ударе; - профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; - правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; - правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений во время 	Май, июнь	Заведующая, методист, медицинский работник (<i>по согласованию приглашаются специалисты местных отделов санитарной и противопожарной службы</i>)

<p>пандемии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; - правила оказания первой помощи. 		
<p>Проведение инструктажа для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика травматизма; - правила поведения на природе во время прогулок; - правила поведения во дворе детского сада. 	<p>Май, июнь</p>	<p>Методист, воспитатели</p>

<p>Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью ознакомления</p>	<p>Май</p>	<p>Методист</p>
<p>II. Административно-управленческий контроль</p>		
<p>Административно-хозяйственные работы</p> <p>1) подготовка двора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. <p>2) подготовка спортивных площадок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.); - проверка безопасности. 	<p>Май</p>	<p>Заведующая, методист, завхоз</p>
<p>Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий</p>	<p>В течении летнего периода</p>	<p>Методист</p>
<p>Контроль за выполнением режима дня</p>	<p>В течении летнего периода</p>	<p>Методист, инструктор по физической культуре</p>
<p>На контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году. 	<p>Июнь-август</p>	<p>Заведующая, методист, медицинский работник</p>

<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности. 	<p>Июнь-август</p>	<p>Заведующая, методист, медицинский работник</p>
<p>III. Организация методической работы</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости; - контроль за правильной организацией закаливающих упражнений, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи; - показать методы планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, тренинг, семинар и др.); - принятие эргономических решений; - следить за доступностью предметно-пространственной среды в группах, его соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование. 	<p>Июнь-июль</p>	<p>Методист, инструктор по изической культуре, медицинский работник</p>
<p>Семинары: 1) «Система закаливания летом».</p> <p>Семинар – практикум:</p> <p>1) «Виды спортивных игр в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенности и требования к их организации»;</p> <p>2) «Методы и формы организации адаптационного периода».</p> <p><i>Примечание: темы и виды работ можно менять и дополнять по мере необходимости.</i></p>	<p>течении летне-оздоровительного периода</p>	<p>Методист, инструктор по физической культуре</p>

Информационная работа, связанная с мерами безопасности 1. Организация информационного уголка для родителей - буклеты;	Все лето	Методист, медицинский работник
---	----------	--------------------------------------

информационные листовки в виде фотграфики; книжки; ссылки на электронные источники информации. 2. Выпуск санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Соблюдение правил безопасности на игровых площадках»; «Овощи, фрукты. Витамины».		
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	Все лето	Методист

IV. Работа с детьми

В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»: - создание психоэмоционального комфорта; - развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности; - учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию; - поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей (модель п. 34); - учитывать идеи детей (модель п. 36); - овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры (модель п. 26); - важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями (модель п. 24); - развитие социально-эмоциональных навыков (модель п. 27).	По ежедневному планированию	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
---	-----------------------------	--

V. Физкультурно-оздоровительная работа

Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
---	----------	--

физическая культура на свежем воздухе; утренняя гимнастика; упражнения для пробуждения после сна; физминутки.	Все лето	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Проведение антропометрических измерений	конец мая	Медицинский работник
1. Ситуационные игры для повышения двигательной активности. 2. Спортивные праздники и развлечения. 3. Проведение праздников и развлечений (желательно на свежем воздухе).	По плану	Заведующая, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: - дозированные солнечные ванны, купание, ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон с открытыми окнами; - полоскание рта и горла; - питьевой режим; - обливание; - полоскание ног; - дыхательные упражнения.	ежедневно	Воспитатели
Специальные упражнения: - коррекционные упражнения; - профилактика плоскостопия; - профилактика нарушений осанки; - артикуляционные упражнения; - дыхательные упражнения; - упражнения для развития мелкой моторики.	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	Медицинский работник
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар
Работа с родителями		
- проведение опроса на тему «оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; - ежедневная беседа и обмен информацией с родителями; - обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном	Май, июнь, июль	Методист, воспитатели

уголке для родителей); - вовлечение родителей к участию в мероприятиях (модель п. 48-51).		
Вывод: анализ летней оздоровительной работы		
Проведение обратной связи с детьми в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Проведение обратной связи с родителями в конце летне-оздоровительного периода	Август	Воспитатели
Мониторинг здоровья	Август	Воспитатели, медицинский работник
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август	Заведующая, методист