**Білімдіксалалар/ Образовательная область:Познание**

**Тараулар/ Раздел :Естествознание**

**Тақырыбы/ Тема:«Знакомство с профессиями»**

**Мақсаты/ Цель:**Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.

**Жабдықтар /Оборудование:**силуэты  фигурок  с изображением людей разных профессий, карточки с предметами, инструментами и элементами одежды профессиональной деятельности людей и реалистичные  предметы – игрушки/

**Билингвальный компонент: врач – дәрігер**

**Предварительная работа:**беседа, просмотр иллюстраций.

**Ход занятия**

Организационный момент:

Я люблю, когда при встрече мы знакомым и родным

«С добрым утром!  Добрый вечер! Здравствуйте» всем говорим .

-  Ребята, куда вы идете каждое утро кроме выходного дня? ( в детский сад). А куда идут ваши мамы и папы? ( на работу). А вы все знаете, где работают ваши мамы и папы? ( Ответ: да.Дети  кратко говорят, кем работают родители).  Профессия  - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и который приносит радость и взрослым и детям. А вы хотите сегодня со мной  отправится в  гости к   профессиям?  ( Ответ: да)

 - Ой, ребята, а кто это храпит в кроватке?  Да это же  Кеша-Лентяй. Он пришел в группу, улегся набок и сказал, что он ничего не хочет и не любит делать. Кеша только обещает стать трудолюбивым, а на самом деле у него это никак не получается.

Воспитатель читает стихотворение «Кающийся лентяй»:

Каждый год он на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе он клянется:

Через месяц работа начнется!

Каждый час говорит он, вздыхая:

Все, последний часок отдыхаю!

Исправляется с каждой минутой,

Но работа стоит почему-то.

- Ребята, разве вы тоже такие же ленивые как Кеша? ( нет).  И вы знаете все о профессиях? ( да)

А может ли прожить человек без труда? ( нет) Почему? ( нужно делать одежду, продукты, возить людей на работу, лечить, учить, и т.д.), Поможем это понять нашему Кеше? А еще познакомим его с разными профессиями, может быть какая -то ему и понравится. Садись, Кеша на стульчик и учись у наших ребят.

Основная часть:

 - Сегодня к вам в гости пришли герои моего любимого мультфильма. Они хотя вас и Кешу познакомить со своими профессиями. Садитесь поудобней, смотрите внимательно и запоминайте.

 ( флеш–анимация на экране «Все профессии  нужны».

- Вы запомнили, кем работают мои друзья из мультфильма? ( дети перечисляют)

- Давайте, ребята,  покажем Кеше, как мы умеем отгадывать загадки о профессиях. А ты смотри, Кеша и учись!  На столе лежат картинки , на которых люди разных профессий. Я загадываю загадку, загадку  отгадывает тот из вас ,  кому я улыбнусь  и выбирает  картинку - отгадку.

1.Кто такие вкусные

   Варит щи капустные,
  Румяные котлеты,

   Салаты, винегреты? (повар).

2. Кто в дни болезней всех полезней

    И лечит нас от всех болезней?  (врач)

3.Мастер делает причёску

  Феном, щёткой и расчёской . (парикмахер).

4. Разгребает снег лопатой,

    Подметает двор метлой.

    Кто следит за чистотой (дворник).

5. С огнем бороться мы должны,

   Ответь скорее, кто же мы? (пожарные).

6. У него товары горы-

    Огурцы и помидоры.

    Кабачки, капуста, мёд-

    Всё он людям продаёт (продавец).

7. Все моря  ему знакомы,

   Он в каюте словно дома.

   Ты плыви в дальний путь,

   Только якорь не забудь.( моряк)

8. Еду по дороге я,

    Машина быстро мчит меня,

    Если только захочу,

    С ветерком вас прокачу. ( шафер,  водитель, таксист)

- Ну,  что, Кеша, ты видел  как  ребята правильно отгадали загадки и правильно  выбрали  к ним картинки людей разных профессий..  А теперь , Кеша, ребята покажут тебе , кому что нужно для работы.

-  Ребята, проходите за столы, но будьте внимательны, садитесь на тот стульчик, на котором такая же картинка, как у вас в руках.

- Ой, ребята, а наш Кеша хотя и ленивый, но   видно очень любопытный, пока мы с вами  отгадывали загадки, он перепутал все картинки.  Давайте научим Кешу, отберем правильно предметы для работы наших героев, отложите в сторону ту картинку, которая лишняя.

- Саша, кто у тебя на картинке? (повар).  Картинки   с какими предметами ты выбрал для повара?

( сковорода,  поварешка и т.д.,). А какую ты отложил? ( веник).Почему оная лишняя? (им повар не готовит, им подметает дворник). ( воспитатель подходит к каждому ребёнку и задает вопросы)

-  Ребята, Кеша теперь знает профессии , знает, какие  предметы необходимы для труда людей . А знает ли  Кеша  , какую работу делают люди разных профессий? ( нет, да). А вот мы его и проверим, раз он такой любопытный.  Выходите, вставайте в круг. Если Кеша скажет правильно – хлопайте в ладошки, если не правильно – топайте ногами ( Кеша как-бы говорит на ухо воспитателю, а воспитатель озвучивает)

1.Врач  делает укол  ( а что еще делает врач?...делает компресс, дает лекарства, мажет мазью, смотрит горло, накладывает бинт, гипс, )

2. Дворник подметает двор ( а что еще делает дворник?... собирает листья, посыпает песком дорожки, подрезает кустики)

3. Художник поливает цветы( А что делает художник? Рисует, раскрашивает, пишет картины)

4. Парикмахер подстригает ( сушит волосы, моет, делает прическу, красит волосы)

5. Пожарный продает конфеты ( тушит пожар, спасает людей, запасается водой, едет на помощь)

6. Повар фотографирует ( вопрос: А  что делает повар? Жарит котлеты, варит компот, делает винегрет, печет пирожки)

7. Почтальон приносит письма ( газеты, журналы, раскладывает их в почтовый ящик, носит телеграммы, ходит с большой сумкой

8. Шофёр  красит стены ( а что делает шофёр? Водит машины, меняет колеса, везет людей, ремонтирует)

( дети остаются стоять в кругу, воспитатель спрашивает Кешу)

- Кеша, а ты знаешь, что водители  водят разные машины? ( нет). А вы, ребята знаете, какие машины водят водители? ( легковые, грузовые).

- А есть еще специальные машины, которые помогают людям разных профессий. Давайте, покажем Кеше какие машины мы с вами знаем, проходите к экрану, я буду открывать картинку, а вы хором дружно называйте машину ( слайды со специализированным транспортом – скорая помощь, пожарная машина, трактор, такси, полиция, самосвал и т.п.).

- Вот ,Кешенька,  наши как много наши дети знают машин – помощников для людей разных профессий.

-  Ребята, а давайте поиграем в подвижную игру « Кто быстрее».  Я буду класть на стульчик головной убор. Вы под музыку поскоками двигаетесь вокруг стульчика, музыка заканчивается, кто первый возьмет головной убор, тот должен его одеть и сказать кем он стал.  ( Взял полицейскую фуражку - я стал полицейским)

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кеша  заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он, наверное, больше не будет лодырничать, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим

**Білімдіксалалар/ Образовательная область:Социум**

**Тараулар/ Раздел :Ознакомление с окружающим миром**

**Тақырыбы/ Тема:«Все профессии важны»**

**Мақсаты/ Цель:**Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.

**Жабдықтар /Оборудование:**иллюстрации

**Билингвальный компонент:**

**Предварительная работа:** беседа, просмотр иллюстраций.

**Ход занятия**

День наступает,

Природа оживает.

Солнце встаёт,

Нам тепло даёт.

Друг на друга поглядим,

Про себя проговорим:

«Кто у нас хороший?

Кто у на пригожий?

Все у нас хорошие!

Все у нас пригожие!

- Ребята, а теперь отгадаем загадки:

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды.                                              (повар)

Встаём мы очень рано,

Ведь наша работа

Всех отвозить по утрам на работу.                      (водитель)

Мы учим детишек читать и писать,

Малышам помогать, стариков уважать.             (учитель)

Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз и – помнит вас.                                  (фотограф)

С огнём бороться мы должны,

С водою мы дружны.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?                                                              (пожарники)

Кто у постели больного сидит

И, как лечиться, всем говорит?

Коль болен, он капли велит принимать,

Тому, кто здоров, разрешит погулять…                    (врач)

- Водитель, врач, пожарник… догадались о чём мы с вами будем говорить?

- А что такое профессия?

- Да, профессия – это работа, которую человек делает для людей. А какие ещё вы знаете профессии?

- Сейчас, когда мы живём в большом городе, требуется труд людей разных профессий, для того, чтобы в городе было всё в порядке.

-Как вы думаете,

           Если бы не было строителей, то…

           Если бы не было водителей, то…

           Если бы не было парикмахеров, то…

           Если бы не было дворников, то…

           Если бы не было учителей, то…

           Если бы не было милиционеров, то…

- Значит, можно сделать вывод:

Все профессии нужны, все профессии важны!

- Ребята, слышите, кто – то стучится в дверь. Это почтальон. А в руках у него телеграммы. Давайте отгадаем, от кого они пришли.

       - Как Вас постричь? А чёлку покороче?                (парикмахер)

       - Сегодня я буду рисовать портрет.                        (художник)

       - Несите кирпичи, цемент!                                        (строитель)

       - Откройте рот и скажите а-а-а.                                (врач)

       - Дети, откройте тетради и выполните задание.  (учитель)

       - Улыбнитесь, сейчас вылетит птичка.                     (фотограф).

- Ребята, а как вы думаете, музыкант – это профессия? А чем занимается музыкант? А давайте тоже побудем музыкантами (дети встают в круг, имитируют движения со словами).

            Мы на скрипочке играем: тили – ли, тили – ли.

            Пляшут зайки на лужайке: тили – ли, тили – ли.

            А теперь на барабане: трам – пам - пам, трам – пам – пам.

            В страхе зайки разбежались по кустам, по кустам.

- Каждому человеку в работе помогают разные инструменты, орудия труда, оборудование.

                    Игра «Четвёртый лишний».

У меня нарисованы картинки с изображением инструментов, орудий труда, которые используют люди определённой профессии. Один предмет лишний.

          Ножницы, ВЕСЫ, зеркало, расчёска              (парикмахер)

           Азбука, указка, КАСТРЮЛЯ, глобус               (учитель)

           КИСТИ, сковорода, половник, нож               (повар)

           Таблетки, ПИЛА, градусник, шприц              (врач)

            Молоток, пила, ГРАДУСНИК, гвоздь             (плотник)

- А сейчас, я буду вам кидать мяч и называть инструменты или орудия труда, а вы мне будете кидать обратно мяч и называть действия, которые с ними совершают.

Ножом…(режут)                                         Иглой…(шьют)

Метлой…(метут)                                         Расчёской…(причёсывают)

Пилой…(пилят)                                            Кистью…(рисуют)

Из лейки…(поливают)                                Градусником…(измеряют)

Топором…(рубят)                                        В кастрюле…(варят)

Лопатой…(копают)                                      Из тарелки…(едят).

- Ребята, опять к нам кто – то идёт. Это Буратино. Он утверждает, что знает о профессиях всё. И даже написал предложения. Послушаем?

             Повар приготовил вкусный Дуб (суп).

              К больному пришёл Грач (врач).

              Садовник поливает цветы из Шейки (лейки).

              Водитель сидит за Кулём (рулём).

               Швея сшила плаЧ (плащ).

- Вот сколько ошибок сделал Буратино. А вы молодцы! Всё исправили правильно!

       Итак, наше занятие подошло к концу. Чтобы освоить любую профессию, надо много знать, уметь. А для этого нужно хорошо учиться.

        Человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда работа выполняется легко и качественно